

Evaluation des Enseignements - Interfaces Homme-Machine et Tableaux de Bord

Nom (facultatif) :

Evaluation générale

Globalement, donnez votre degré de satisfaction concernant cet enseignement ?

<input type="checkbox"/> Très satisfaisant 10 % <input type="checkbox"/> Satisfaisant 77 % <input type="checkbox"/> Peu satisfaisant 13 % <input type="checkbox"/> Très peu satisfaisant 0 %	<p>Commentaires : un étudiant trouve qu'il n'y a pas assez d'exemples concrets, mais un autre qu'il y a beaucoup d'exemples intéressants. Un trouve qu'il n'y a pas assez d'interactivité</p> <p>Réponse : je crois comprendre que vous manquiez encore d'exemple pour bien savoir répondre à la grande question « quel graphique pour quel objectif communicationnel et quel type de données ». Pourtant, la chose n'est pas difficile mais visiblement cela vous paraît moins trivial qu'à moi, visiblement. Cela sera corrigé, c'était la première année de ce cours. Sur l'interactivité, je suis plus étonné, je suis le même principe qu'en IHM L3 où l'interactivité est appréciée. J'essaierai de faire en sorte que l'on échange plus sur les exemples présentés en cours.</p> <p>Au final, je suis content que ce cours ait été accepté pour cette première expérience, et on tentera de faire mieux...</p>
---	---

Comment avez-vous perçu la pédagogie orale dispensée en cours, TD et TP, la disponibilité de l'enseignant ?

<input type="checkbox"/> Très satisfaisant 52 % <input type="checkbox"/> Satisfaisant 48 % <input type="checkbox"/> Peu satisfaisant 0 % <input type="checkbox"/> Très peu satisfaisant 0 %	<p>Commentaires : cinq étudiants apprécient la pédagogie dynamique et l'ambiance plaisante en cours. Six étudiants trouvent qu'il n'y a pas assez de TD pour évaluer ses idées.</p> <p>Réponse : on retrouve vos remarques précédentes sur le manque d'exemples concrets. Avec vos erreurs en projet, j'aurai plein de cas d'études à rajouter l'an passé !!!</p>
--	---

Que pensez-vous de la structuration du cours ?

<input type="checkbox"/> Bien structuré 33 % <input type="checkbox"/> Assez bien structuré 57% <input type="checkbox"/> Assez peu structuré 10 % <input type="checkbox"/> Aucune structuration 0 %	<p>Commentaires : un étudiant regrette la présence de rappels de L3.</p> <p>Réponse : clairement, j'ai basculé des choses de L3 en M1 (gestion des couleurs). Donc répétitions qui n'auront plus lieu à l'avenir</p>
---	--

Que pensez-vous du rythme du cours ?

<input type="checkbox"/> Trop rapide 5 % <input type="checkbox"/> Correct 95 % <input type="checkbox"/> Trop lent 0 %	<p>Commentaires :</p>
--	-----------------------

Objectifs

Que pensez-vous de l'utilité de cet enseignement par rapport à votre cursus et votre orientation professionnelle ?

<input type="checkbox"/> Très utile 57 % <input type="checkbox"/> Assez utile 33 % <input type="checkbox"/> Assez peu utile 10 % <input type="checkbox"/> Inutile 0 %	<p>Commentaires : Les étudiants qui ont trouvé le cours peu utile trouvent que la plupart des choses avait déjà été vues en L3. 3 étudiants ont apprécié ce cours car il leur a ouvert l'esprit sur des choses qu'ils n'auraient pas découverts par eux-mêmes.</p> <p>Réponse : je suis inquiet pour les étudiants qui trouvent qu'il s'agit d'une redite de L3. A part la gestion des couleurs, tout est différent sauf le fait qu'il faut prendre en compte l'utilisateur. Si vous n'avez pas vu la différence, vous avez un problème de compréhension sur les enjeux du cours.</p>
--	---

Cet enseignement a-t-il modifié votre perception de l'activité de conception d'interfaces de visualisation ? Vous a-t-il conduit à être plus attentif à l'utilisateur final en conception logicielle ?

<input type="checkbox"/> Oui, beaucoup 62 % <input type="checkbox"/> Oui, un peu 38 % <input type="checkbox"/> Non, assez peu 0%	<p>Commentaires : quatre étudiants insistent sur le fait qu'ils ont bien compris qu'il faut prendre en compte le contexte et les objectifs de communication pour se décider sur un type de graphique.</p>
---	--

<input type="checkbox"/> Non, pas du tout 0%	Réponse :si tout le monde a déjà compris cela et l'applique à l'avenir, je suis satisfait.
---	---

Pensez-vous que cet enseignement vous donne des pistes utiles pour concevoir des interfaces de visualisation ?a-t-

<input type="checkbox"/> Oui, beaucoup 57 % <input type="checkbox"/> Oui, un peu 43 <input type="checkbox"/> Non, assez peu 0 % <input type="checkbox"/> Non, pas du tout 0 %	Commentaires : un étudiant trouve que cela lui ouvre l'esprit par rapport à des cours plus techniques ou théoriques en BD ou décisionnel
--	--

Contenu

D'une manière générale, comment vous a paru cet enseignement ?

<input type="checkbox"/> Trop théorique, pas assez pratique 67 % <input type="checkbox"/> Correct 33 % <input type="checkbox"/> Trop pratique, pas assez théorique 0 %	Commentaires : un étudiant aimerait avoir un TP sur les outils de représentation de graphiques Réponse : clairement, ce cours n'est pas un cours technique et ne le deviendra pas. L'objectif est vraiment de réfléchir aux besoins utilisateurs, et pas à des questions de codage graphique ne relevant pas du métier. Pour le reste, je suis déçu que le cours reste perçu comme trop théorique dans votre appréciation. Il y aura plus de TD comme annoncé, même si je suis étonné que vous ayez besoin de tant d'exemples pour avoir un regard critique sur les questions abordées.
---	---

Que pensez-vous des exercices / exemples abordés en TD

<input type="checkbox"/> Très utiles 10 % <input type="checkbox"/> Assez utiles 86 % <input type="checkbox"/> Peu utiles 4 % <input type="checkbox"/> Inutiles ou triviaux 0 %	Commentaires : les TD sont appréciés mais, une fois encore, vous en voulez plus...
---	--

Auriez-vous apprécié un projet complet avec conception d'une application complète de visualisation, ou la solution de s'appuyer sur le projet décisionnel vous semble pertinente ?

<input type="checkbox"/> Projet indépendant 14 % <input type="checkbox"/> Sans avis 10 % <input type="checkbox"/> Intégré au projet 76 % décisionnel	Commentaires : beaucoup d'avis allant tous dans le même sens (vive le projet) avec plein de propositions de comment intégrer cela avec la note de projet, la note globale d'UE. Réponse : suite à un quiproquo, nous n'avons pas fait le petit contrôle sur 5 points annoncés initialement, ce qu'auraient aimé certains d'entre vous et moi aussi. Ce n'était qu'un raté...
--	--

Commentaires libres

Quels autres commentaires auriez-vous à faire (lancez-vous, c'est souvent le plus intéressant pour moi !)

- un étudiant insiste sur la qualité des supports de cours très illustrés

- un étudiant trouve qu'à chaque fois que vous avez une IHM à faire, il serait bien que vous ayez une note. **Réponse** : j'essaie de faire cela en intégrant d'autres projets, mais je ne suis pas sûr que je survivrais si je faisais cela partout.