

Evaluation des Enseignements
Interaction Homme-Machine (Ens. J-Y Antoine)

Evaluation générale

Globalement, donnez votre degré de satisfaction concernant cet enseignement ?

<input type="checkbox"/> Très satisfaisant 17% <input type="checkbox"/> Satisfaisant 79% <input type="checkbox"/> Peu satisfaisant 4% <input type="checkbox"/> Très peu satisfaisant 0%	Commentaires : 1 étudiant remarque que le volume horaire accordé à cette UE est trop important par rapport aux notions abordées.
--	---

Comment avez-vous perçu la pédagogie orale dispensée en cours, TD et TP, la disponibilité de l'enseignant ?

<input type="checkbox"/> Très satisfaisant 21% <input type="checkbox"/> Satisfaisant 79% <input type="checkbox"/> Peu satisfaisant 0% <input type="checkbox"/> Très peu satisfaisant 0%	Commentaires :
--	-----------------------

Que pensez-vous de la structuration du cours ?

<input type="checkbox"/> Bien structuré 46% <input type="checkbox"/> Assez bien structuré 46% <input type="checkbox"/> Assez peu structuré 8% <input type="checkbox"/> Aucune structuration 0%	Commentaires : 1 étudiant s'interroge sur la logique dans l'enseignement des chapitre, 1 autre souhaiterait avoir un chapitre par type de facteur humain (observabilité, flexibilité...).
---	--

Afin d'éviter le côté catalogue que peut prendre parfois le cours, souhaitez-vous que les cours soient en partie remplacés par une lecture personnelle de supports de cours et de documents (Web, BU) suivie d'une séance de questions ?

<input type="checkbox"/> Oui, complètement 29% <input type="checkbox"/> Oui, pour certaines parties 33% <input type="checkbox"/> Non 38%	Commentaires : 2 étudiants trouvent que le cours (ou certaines parties) fait vraiment catalogue. 1 étudiant pense que remplacer le cours par une partie lecture rendrait ce dernier moins intéressant ... mais 1 autre pense qu'au contraire cela le rendrait plus intéressant / moins « boring ». Aucun étudiant ne me dit quelles parties sont les plus catalogue
---	---

Objectifs

Que pensez-vous de l'utilité de cet enseignement par rapport à votre cursus et votre orientation professionnelle ?

<input type="checkbox"/> Très utile 42% <input type="checkbox"/> Assez utile 50% <input type="checkbox"/> Assez peu utile 8% <input type="checkbox"/> Inutile 0%	Commentaires : les étudiants qui trouvent le cours peu utiles se demandent à quoi il peut servir en décisionnel. Un étudiant trouve que le cours propose soit des notions triviales soit des choses trop avancées pour qu'il puisse les appliquer.
---	--

Cet enseignement a-t-il modifié votre perception de l'activité de conception de systèmes informatiques ?

<input type="checkbox"/> Oui, beaucoup 31% <input type="checkbox"/> Oui, un peu 44% <input type="checkbox"/> Non, assez peu 22% <input type="checkbox"/> Non, pas du tout 3%	Commentaires :
---	-----------------------

Pensez-vous que cet enseignement vous a conduit à être plus attentif à l'utilisateur final en conception logicielle ?

<input type="checkbox"/> Oui, totalement 36% <input type="checkbox"/> Oui, un peu 46% <input type="checkbox"/> Non, je l'étais déjà 18% <input type="checkbox"/> Non, pas du tout 0%	Commentaires : De nombreux étudiants, en particulier parmi ceux qui ont répondu « non », précisent qu'ils étaient déjà sensibilisés à la prise en compte des utilisateurs finaux.
---	---

Contenu

D'une manière générale, comment vous a paru cet enseignement ?

- Trop théorique, pas assez pratique **36%**
- Correct **64%**
- Trop pratique, pas assez théorique **0%**

Commentaires : 2 étudiants trouvent que l'ergonomie, c'est très subjectif. 1 étudiant aimerait avoir un cahier de recettes précises pour appliquer le cours. 1 étudiant a l'impression qu'il faut avoir une grande expérience sur les usagers pour pouvoir appliquer les notions de ce cours.

Auriez-vous voulu voir développé la partie conception pure (i.e. méthodes de conception et non principes ergonomiques) ?

- Oui **45%**
- Non **55%**

Commentaires : 1 étudiant votant oui verrait pas contre 2 UE séparées

Auriez-vous aimé appliquer un guide de recommandation donné ou pensez-vous avoir acquis les connaissances pour mettre en œuvre ce type de guidelines si vous avez à la faire

- Oui, appliquer **68%**
- Non, je saurai faire **32%**

Commentaires : 1 étudiant pense qu'il serait bien de dériver ainsi un exemple complet de taille réelle.

Que pensez-vous des exercices / exemples abordés en TD et TP

- Très utiles **22%**
- Assez utiles **65%**
- Peu utiles **13%**
- Inutiles ou triviaux **0%**

Commentaires : 4 étudiants estimes que les TD sont trop rapide, pas corrigés proprement. 1 étudiant trouve que les exercices se répètent souvent ... mais 1 autre en voudrait plus

Estimez-vous que cet enseignement vous a donné des éléments clairs pour la conception d'interfaces homme-machine ?

- Oui, suffisamment **39%**
- Oui, un peu **56%**
- Non, assez peu **5%**
- Non, pas du tout **0%**

Commentaires :

Pensez-vous que ce module vous donne suffisamment d'éléments pour savoir conduire une évaluation d'interface ?

- Oui, totalement **23%**
- Oui, assez **64%**
- Pas suffisamment **13%**
- Non, pas du tout **0%**

Commentaires :

Commentaires libres

Quels autres commentaires auriez-vous à faire (lancez-vous, c'est souvent le plus intéressant pour moi !)

- **1 étudiant trouvent que les exemples (cours, TD) ne sont pas up to date**
- **1 étudiant aimerait savoir résoudre des problèmes « récurrents »**
- **1 étudiant aimerait voir le lien avec le décisionnel**